

115 學年・【SEL 領導力計畫】計畫說明

壹、計畫緣起

沛德國際教育機構長期推動「自我領導力教育 (LIM, Leader in Me)」，以管理大師史蒂芬·柯維的「7 個習慣 (7H, 7 Habits)」發展出一套完整的品格與全人教育系統，透過共同語言與系統化實踐，支持教師教學、優化校園文化。

為實現「幸福教育、健康臺灣、幸福學校、師生共好」的願景，教育部 2025 年頒布「社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」，與「7 個習慣」的核心價值高度契合。因此沛德依據多年在臺灣校園推行「自我領導力教育」的經驗與實踐基礎，進一步研發更貼近校園實務需求之【SEL 領導力計畫】推行模式。強調以「最小可行規模」啟動，支持學校從單一班級、學年、核心教師團隊或行政宣導開始試行，快速建立共同語言與成功經驗，逐步擴展。

本計畫同時強化學校端之「自主性」與「彈性運用」，提供模組化培訓課程與多元教學資源，讓學校可依據自身文化、發展階段與實際需求，選擇合適的切入點與推行節奏，在降低教師負擔的同時，有效啟動校內 SEL 運作機制，形塑可長可久的校本推動模式。

展望未來，沛德期盼陪伴學校以自主、彈性的推行方式，帶著師生共學 SEL 與 7 個習慣，營造正向、安全的校園氛圍，讓老師與孩子一起擁有幸福的能力，引導每個孩子成為自己生命中的領導人。

貳、主辦與贊助單位

- 一、主辦單位：沛德國際教育機構
- 二、經費贊助單位：財團法人融悟文教基金會

聯絡人：沛德國際教育機構 影響力拓展經理

陳慧珊 alley@peducation.com.tw

周欣穎 joy@peducation.com.tw

聯絡電話：(02) 2703-5690 ext.201

參、計畫期程


- 一、執行期程：115 學年度上、下學期為期一年 2026 年 8 月 1 日至 2027 年 7 月 31 日
- 二、申請日期：2026 年 4 月 15 日至 2026 年 5 月 25 日。

肆、計畫對象

- 一、公私立高級中學、國民中學及國民小學
- 二、由於本計畫經費來自於支持台灣教育創新的企業基金會善款，參與本計畫之學校毋須負擔任何經費，但為謹慎使用寶貴社會資源，115 學年度本計畫限額提供 15 所 學校培訓與服務資源。

伍、申請方式

- 一、下載附件【SEL 領導力計畫】申請書，並於 5 月 25 日前提交。
- 二、為幫助有意申請學校瞭解【SEL 領導力計畫】之精神、推行方式與預期成效，結合學校校本需求來規劃學校推行方案，特於 5 月 5 日（二）下午假新莊典華飯店舉辦說明會，敬邀踴躍參與。

化解情緒勞動、打造師生共好的幸福校園 【SEL 領導力計畫】說明會	
時間：2026 年 5 月 5 日（二）13:30-16:00	
地點：新莊典華飯店 3 樓格林廳（限額 40 位）	
分享陣容： <ul style="list-style-type: none">• 沛德國際教育機構 CEO 柯沛寧（小柯老師）• 新北市東湖國小 學生團隊• 新北市福和國中 陳君武校長• 新北市莒光國小 周德銘校長	
報名連結： https://forms.gle/2NRvrLWcj8p8iEaf7	

陸、計畫期程

項目	日期	備註
計畫開放申請	4月15日(三)	
計畫申請截止日	5月25日(一)	
公告獲選名單	6月1日(一)前	
暑期培訓(必修課程) 【高效能人士的7個習慣】 工作坊1天 7H+SEL 教學【啟動訓練】1天	8月6日(四) - 8月7日(五)	【新北場】 新北市永平高中圖書館
主題研習一	10月週三下午	2小時線上課程(鼓勵報名)
主題研習二	12月週三下午	2小時線上課程(鼓勵報名)
上學期推行分享會	01月	3小時實體課程(鼓勵報名) 推行實踐的亮點與挑戰
主題研習三	03月週三下午	2小時線上課程(鼓勵報名)
主題研習四	05月週三下午	2小時線上課程(鼓勵報名)
下學期推行分享會	07月	3小時實體課程(鼓勵報名) 推行實踐的亮點與挑戰

備註:

- 1、正式參與計畫成員須全程參與暑期培訓課程(8/6-8/7兩天)，請審慎評估團隊時間及推動意願後再報名參加。
- 2、參與本計畫學校無須繳交成果報告，但推行範圍內教師與學生須配合於期初/期末填寫前後測問卷(不具名調查)。

柒、學校遴選與續約機制

一、115學年度學校遴選機制

為確保【SEL 領導力計畫】能在校園中發揮實質影響力，本計畫之學校遴選以「推動意願」與「實踐可能性」為核心原則，優先支持具備明確動機、團隊共識，並有具體行動規劃之學校參與。期盼透過審慎評估與遴選，使有限資源投入於最具發展潛力之場域，真正促進學生社會情緒能力與校園文化的正向轉變。

同時，為妥善運用寶貴的社會資源，並確保陪伴品質與推動深度，本計畫 115 學年度經費預算內可支持學校上限為 15 所，依下列審查機制進行遴選。

1. 基本資格審查，須同時符合以下條件：
 - (1) 校長與行政團隊支持，須提交經校長簽署之計畫申請書。
 - (2) 一校至少 3 位、至多 12 位教職員組成推動團隊，不限定職稱、角色與任務。
 - (3) 推動團隊承諾參與暑期培訓課程與完整一年的推行歷程。
 - (4) 提供回饋，推行範圍內教師與學生需參與沛德提供的前後測問卷調查。

2. 聚焦學校之推動動機與預期目標：

學校須於申請書中說明需求與預期達成目標，以期遴選出最具實踐動能之學校，共同推動 SEL 領導力教育之深耕與擴散。

二、115 學年度未入選學校之支持方案

若本次未進入實施名單，沛德將持續提供以下資源，致力維持長遠夥伴關係：

1. 教師增能：安排專業講師到校舉辦「7 個習慣_SEL 社會情緒學習講座」，協助全校教職員建立基礎知識。
2. 環境營造：提供「7 個習慣境教資源包檔案」，支援校園領導力情境佈置。
3. 優先保障：次年度若再次申請本計畫，將給予優先遴選權益。

三、學校續約機制

為兼顧計畫深度與擴散效益，116 學年度採「續約與新申請並行」機制。

1. 既有合作學校：透過精簡的續約審查延續推動，沛德保留到校訪視、評估是否續約之權益。
2. 新申請學校依原審查機制遴選。
3. 整體名額將依推動成效與資源配置進行合理分配。
4. 續約需提交資料文件：（沛德將提供文件格式，提交內容約 1-2 頁即可）
 - (1) 表述意願，確認延續推行
 - (2) 簡述年度推動成果
 - (3) 分享一個教學或學生實踐的具體案例
 - (4) 新學年推動目標

捌、推行形式彈性選項

學校可根據校本條件，以下列推行形式從「基本方案」到「進階實踐」依序進行或選擇性進行，由學校自選推行形式，並於申請書中勾選與說明計畫內容：

推行形式	內容	說明	適用場域／時間
基本方案	言教（直接教學）	系統性教授 7 個習慣	班會、輔導課、綜合活動、彈性課程、資優班、課後班、社團
	境教（視覺、聽覺、情緒環境）	視覺化環境佈置	教室、走廊、川堂、公共空間
	宣導（集會等活動）	透過班級或學校活動推廣	班親會、聯絡簿、朝會宣導、週會、學校活動、節慶活動
進階實踐	言教融入式教學	將習慣語言融入各科教學	各學科領域、閱讀課
	領導力角色 (Leadership Roles)	學生擔任服務／天賦 展能角色	各班級領導人、班級幹部、處室服務等角色

玖、計畫參與人員

不限定推行人員，各種角色皆可加入，建議組成 3 人以上推動團隊。

參與角色	可參與方式
行政人員	統籌推行、朝會宣導、環境佈置、領導力角色系統
導師	班級經營融入、班會教學、班級目標設定
科任教師	融入學科教學、社團帶領
閱推教師	結合閱讀課程、繪本教學

參與角色	可參與方式
輔導教師	輔導課教學、個案輔導融入
代理/代課教師	彈性課程、協同教學
資優班/特教教師	資優班課程、特教班適性教學

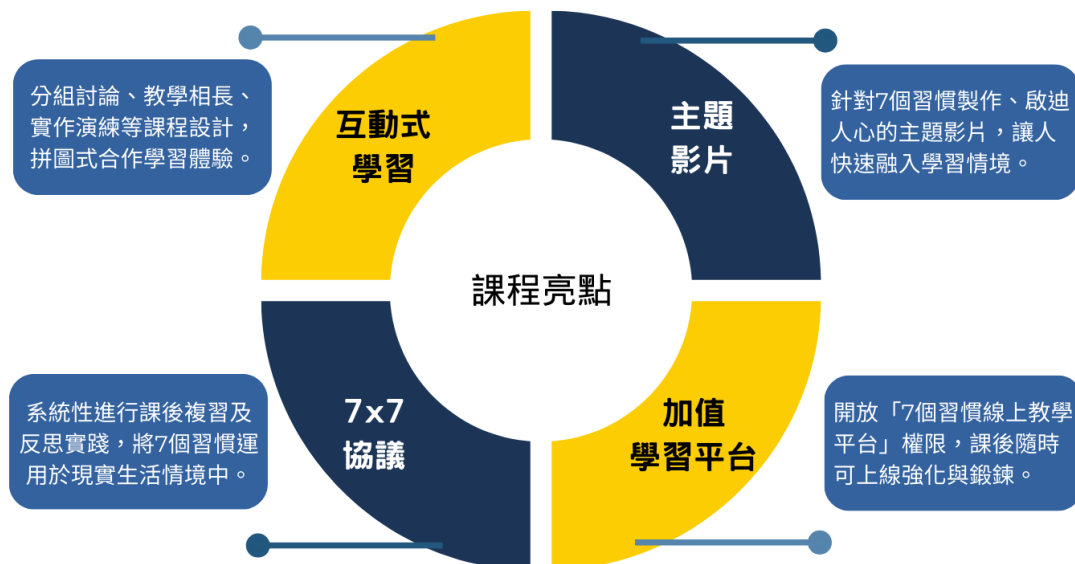
拾、提供學校之計畫資源

一、培訓課程（請參照第陸項計畫期程）

1、【高效能人士的7個習慣】基礎課程內容

【高效能人士的7個習慣】課程是一套互動、實作式的課程，學員將在分組活動、合作、討論、分享中建立生活及工作動力與價值，進而積極為他人、為組織創造具體貢獻。

課程中將帶您學習如何發揮個人優勢、承擔責任、設定實際可行的目標、做好行動規劃、時間管理、改善人際溝通、學會有效創新，同時更能以亙古不變、放諸四海皆準的原則，來打造平衡而健康的人生。並且將實際運用管理工具及流程來體驗、實踐7個習慣的效能。



2、啟動訓練、主題研習 課程內容

課程名稱	啟動訓練	主題研習
課程目標	運用各種途徑，在班級中推行 7 個習慣與 SEL，介紹系統性課程架構	運用 7 個習慣培養學生 SEL 能力，示範如何從班級真實事件出發，引導學生覺察情緒、解決問題，建立正向互動與師生雙贏的班級文化。
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習 7 個習慣的思維與高效能實踐。 ● 介紹教案與學習單、7 個習慣影片及相關教學資源。 ● 理解並實作推行 7 個習慣的途徑。 ● 運用領導力角色、培養學生領導力。 ● 教學共備與實作，實際運用於教學現場。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實際操作教案資源，理解如何自然融入日常教學。 ● 透過實例講解教學流程，掌握帶領學生對話與反思的技巧。 ● 提供可直接運用於校園與班級的實踐方式。 <p>*備註：「主題研習」目標為協助教師掌握實踐方法與班級應用，建議要事第一，保留時間參與。唯考量教學現場需求，教師仍可彈性依主題選擇性報名。</p>

二、境教資源包

- 1、合作學校不需申請，即可於開學前收到以下境教佈置輸出物，除了張貼於公共空間，參與直接教學之老師（班級）均可獲得 1 套。每校上限為 10 套。
- 2、未參與直接教學之老師（班級）如有需求，沛德可提供高解析度圖檔，由學校自由輸出運用。

資源項目	內容說明	規格	適用場域
7 個習慣樹海報	完整習慣架構視覺化	教學班級×1 張、 公共空間×1 張 60×86cm	教室、公共空間
情緒量表海報	64 個情緒語詞海報，搭配情緒發表日使用	教學班級×1 張	教室

資源項目	內容說明	規格	適用場域
		60×60cm (低年級注音雙語版／中高年級國中雙語版)	
7 個習慣標語	結合教學進度，張貼習慣 1～習慣 7 各一張	教學班級×1 套 7 張 29×60cm，直式，共 7 張 (國小版／國中版)	教室
領導力工具圖	14 個領導力工具視覺化	公共空間×1 套 14 張 29×29cm，一個工具一張，	公共空間
SEL x 7H 關係表海報	7 個習慣與 SEL 五大面向對應關係	公共空間×1 張 60×86cm	公共空間

三、教學資源包

為確保所有學生學習、理解、並開始運用 7 個習慣及其重要概念，在開始推動時，將 7 個習慣設定為獨立的課程直接教導學生特別重要。

教師可採用本計畫提供之教案與學習單，或自行設計教案與 PPT，於班級中進行直接教學。請善用導師時間、彈性課程、班週會、任教課、早自習等，建議無論時間長短，每週安排固定時間進行教學活動。

下表為教學資源清單：

資源項目	內容說明	適用對象
7H 教案/學習單	7 個習慣共 7 個教案，每個教案長度 40 分鐘，建議分為 2 週，每週安排 20 分鐘教學時間。 教案／學習單分三個年段： 1. 國小 1-3 年級 (學習單為注音版) 2. 國小 4-6 年級 3. 國中 7-9 年級	入班/團體教學

資源項目	內容說明	適用對象
	課程設計理念：教材內容涵蓋「7個習慣」的核心概念，並深度融合 SEL (Social and Emotional Learning, 社會情緒學習) 相關能力。素材形式多元豐富，整合了自我領導力教育 Leader in Me 平台影片、繪本引導、體驗活動、結合文本的融入式教學以及學思達講義的提問設計，旨在引發學生深度思考、即學即用。	
LeaderinMe.com 線上資源平台	數位教學資源與素材 包括： 7H 線上自學平台 7H 各年級課程手冊（學生活動手冊） 7H 影片 7H 繪本電子檔	教師備課、學生自學
7H 資源庫 PPT	7 個習慣相關圖檔，供老師自由運用	教師備課
各年級課程手冊 （學生活動手冊）	打造領導力班級與 7 個習慣教學活動	LeaderinMe.com 上可免費閱覽，如需紙本可自費購買 國小 200 元／冊； 國高中 350 元／冊

四、教練與專案經理支持系統

本計畫配備一位行政教練與專案經理，並成立跨校社群，參與夥伴可在社群中分享備課經驗、交換教學心得，共同鍛鍊 7 個習慣教學技能。

拾壹、權利與義務聲明

一、課程與活動異動說明：

主辦單位保有課程與活動時程之最終修改、變更及取消權利，相關資訊將以正式公告為準。如有未盡事宜，悉依主辦單位相關規定或補充公告辦理。

二、教材使用與著作權規範：

1. 本計畫所提供之教材、手冊及相關教學資源，除另有授權說明外，均受著作權法保護。
2. 經授權之資料，得於校內教學範圍內使用及自行印製，未經書面同意，不得重製、公開發行、轉載或作為商業用途使用。

三、影像與成果授權：

為推廣教育成果與擴大計畫影響力，參與本計畫之單位同意主辦單位得於合理範圍內使用活動過程之照片、影像及成果資料，作為公開分享、成果報告及非營利推廣使用。

拾貳、申請書填寫回覆

一、5/25 (一) 前請下載申請書完成填寫及簽署，回覆至 alley@peducation.com.tw



學校申請書下載連結：<https://reurl.cc/Z2XMg3>

二、計畫聯絡人：

沛德國際教育機構 影響力拓展經理

陳慧珊 alley@peducation.com.tw

周欣穎 joy@peducation.com.tw

電話：(02) 2703-5690 ext.201

感謝貴校為培育台灣下一代所付出的努力，讓我們一起合作發展最適合貴校的 SEL 領導力計畫，祝福每個孩子都能成為自己生命中的領導人。