

## 新北市立三和國中 112 學年度第 1 學期 第 3 次教學研究會宣導資料

### 一、教務主任報告：

- (一) 請老師記得安排、填報公開授課日期。  
已完成公開授課的老師，也請抽空上傳紀錄資料。
- (二) 112-2 開學行事曆說明：
  - 1. 2/15(四)開學日(行政上班, 學生不上課)，教師辦理寒假返校備課。
  - 2. 112/2/17(六)為補行上班上課日，需進行 2/15 週四課程。
- (三) 寒假輔導自 1/22(一)~26(五)，共 5 天，請鼓勵班上學生參加。
- (四) 本次段考感謝老師們宣導，學生畫卡錯誤比例有降低，請老師發卷完成時，提醒學生務必劃記。收卷時除了清點張數外，也協助約略看一下學生個人資料，是否有清楚劃記，以免被扣分。學習中心學生答案卡也請特教老師協助確認。
- (五) 導師請假之職務代理人，不應請行政或導師同仁代理，應由專任老師簽核，否則不能核發代導費及課務折抵費，損害同仁權益。可以同一天不同時數、假別申請，但必須是同一位專任老師。
- (六) 會考考科 112 學年度學力 UP 實施計畫，研習講師鐘點費 2000 元；111 學年度新北學力 UP 支持實施計畫獎勵金，研習講師鐘點費 2000 元。敬請會考考科領域妥為規劃邀請講師，內聘 1000 元/節\*4，或外聘 2000 元/節\*2。
- (七) 健體、綜合、科技請於 112-2 辦理一次領域研習。
- (八) 113 學年度預計申請英語外師協同教學，敬請英語領域教師提供寶貴意見。
- (九) 112 學年度第二學期重要考試行事曆
  - 1. 112 學年度第二學期總上課天數 93 天  
七、八年級上課天數  $93-(2+2+2+1)=86$ ，間隔採  $29+29+28=86$   
第一次段考 3/28、29，周四、五  
第二次段考 5/14、15，周二、三  
第三次段考 6/26、27，周三、四      6/28(五)休業式
  - 2. 九年級  
第三次模考 2/21、22，周三、四  
第四次模考 4/16、17，周二、三  
段考 4/23、24，周二、三

### 二、教學組報告：

- (一) 作業抽查時間和科目：
  - 1. 作業抽查時間：
    - (1)七、八年級：112 年 12 月 27 日(三)至 112 年 12 月 29 日(五)。
    - (2)九年級：113 年 1 月 2 日(二)至 113 年 1 月 5 日(五)。
  - 2. 抽查科目順序：

(1)七、八年級：英語、國文 12/27(三)；自然、數學 12/28(四)；社會 12/29(五)。

(2)九年級：自然 1/2(二)、社會 1/3(三)、數學、國文 1/4(四)、英語 1/5(五)

3. 詳細時間地點日後發放，煩請各位教師務必將作業、習作或作文批閱完畢。

#### (二) 有關命題評量及段考複習考

1. 段考或複習考進行中，若有發現試題錯誤情況，請監考老師可於試後回報教務處或命題教師，再請領域教師討論如何處置。為維持考試公平性，考試進行中教務處不進行廣播。也請命題及審題教師交題前再多費心檢查幾遍，謝謝。

2. 為求考試公平性，統一比照會考標準，每節考試結束鐘聲響起，考生應立即停止作答並收卷，同時也請老師注意各科考試時間，尤其國文手寫，切勿提早發下考卷，請老師們多加留意。

3. 第 3 次段考為 113 年 1/17(三)及 1/18 日(四)，請各科段考命題老師，於 12/29(五)放學前將試題送至教學組。

4. 113 年 1/2(二)至 112 年 1/15(一)為油印日期，段考試題油印期間油印室暫停對外開放，煩請須油印考卷教師能提前送件事先安排，不便之處請多包涵。

5. 九年級第 2 次複習考日期為 12/21(四)及 12/22(五)，範圍為一至四冊，版本為南一版，煩請任教九年級教師協助規劃學生複習進度。

6. 九年級第 3 次複習考日期為 113 年 2/21(三)及 2/22(四)，範圍為一至五冊，版本為南一版，煩請任教九年級教師及早協助規劃學生寒假複習進度，感恩！

#### (三) 課程計畫：

1. 煩請各領域編寫 112 學年第 2 學期課程計畫的老師，務必於 112 年 12 月 22 日(五)前將課程計畫電子檔交至教學組，已撰寫好之教師繳交方式如下：

(1)直接複製到辦公室電腦的【教師共用區】>【112-2 課程計畫-捷徑】。

(2)使用電子郵件，請 E-Mail 至(gty123ao@apps.ntpc.edu.tw)。

(3)部定課程檔名請統一書寫為【○○版\_○年級○○科】。

(4)校訂課程檔名請統一書寫為【○年級彈性學習課程-○○○○】。

(5)請務必記得於計畫中融入重大議題-生涯發展教育、家庭教育、生命教育、性平教育、海洋教育、環境教育、國中品德、法治教育、人權教育、消費者保護教育、資訊教育、生涯教育、國際教育及生命教育，並且配合各處室重要活動撰寫，請務必依規定時間繳交以利於期末課發會中審查。

#### (四) 優秀作品成果展：

1. 本學年度的藝文領域、綜合領域及生活科技科優秀作品成果展，預計訂於下學期家長日週舉行，煩請領域老師提早將學生優秀作品蒐集準備，若需作品暫放場地，請洽教學組。

#### (五) 寒假輔導

1. 寒假輔導授課意願調查已製作好表單（附上 QRcode），請有意願授課的同仁協助填寫，感謝！



### 三、設備組報告：

#### (一) 教材教具及專科教室：

1. 下學期九年級的學用教科書，預計於 1/5(五)發放，詳細排程會另發通知單。七、八年級的學用教科書預計於下學期 2/16(四)開學日發放。
2. 下學期教師備課用書資料袋，可於 1/8(一)至 1/12(五)期間至五樓會議室領取。
3. 老師如有借用專科教室需求，請上校網登記預約，並於使用期間填寫使用紀錄本，也請提醒學生使用完畢後確認門窗、水電、瓦斯等設備確實關妥後再行離開，避免學生擅自進入空教室，產生校園安全問題。
4. 放置於專科教室之教具，如需外借使用，請務必至設備組登記。

#### (二) 閱讀教育：

1. 感謝導師鼓勵學生參與「週三許願說書」活動，此活動仍持續進行中，歡迎學生至設備組領取許願單。
2. 好讀周報、中學生報內容多元，於每周五開放登記全班共讀數量，設備組有讀報心得紙本學習單供班級使用，歡迎任課老師多加利用。
3. 12 月份閱讀線上講座有兩場，分別為 12/8(五)曾明騰老師及 12/19(二)曹銘宗老師，可以至校務行政系統教師研習瀏覽研習資訊，更歡迎老師們報名參與。

#### (三) 科學活動：

1. 科展目前培訓 3 隊代表學校參加明年三月的新北市初賽，正積極準備中，感謝顏進博老師、蕭靜伶老師、賴冠成老師協助指導科展。
2. 第一次科展籌備會已於 11/16(四)辦理完畢，第二次籌備會將會在 12/28(四)午休時段辦理。為增強學生科學研究能力，將於 12/11(一)、12/21(四)午休舉辦「基礎科學研究技能」課程，屆時將發通知單提醒科展學生參與。

### 四、註冊組報告

#### (一) 成績

1. 感謝各位教師於 12 月 8 日(五)中午前完成第二次段考平時及定期成績登錄。
2. 學習中心學生之成績評量，依特教組規定辦理，成績計算範例如下，請原班任課教師協助登入成績系統。

##### (1)平時成績計算說明

依該生上課比例，該生國文課共五堂，2 堂在原班，3 堂在學習中心，依照比例計算後該生國文科平時成績為 72 分

※成績計算範例：

	堂數	教師評分	計分方式
原班	2	60	$60 \times 2/5 = 24$
學習中心	3	80	$+ 80 \times 3/5 = 48$ <b>72</b>

##### (2)段考成績計算說明

將該生原班的段考分數與學習中心的段考分數，由原班段考成績的 20%及學習中心段考成績的 80%兩者加總合併計算。

3. 9 年級技藝班與高關懷學生之定期及平時成績，請參照輔導處資料組與輔導組提供的資訊給分。
  4. 國民中學階段，語文、數學、社會、自然、藝文、綜合、健體、科技領域共八大領域，其中四大領域以上之畢業總平均成績，均達丙等以上，由學校發給畢業證書。請協助宣導讓同學及家長提早因應。
- (二) 升學訊息：校網-【學生訊息專區】-【升學訊息公告】，敬請定期參閱並協助轉知學生。

(三) 【段三成績輸入預先提醒】

請各位教師盡早提前完成第三階段平時及定期成績之登錄。**評語部分**，請任課老師至少給予超過 1/2 學生(每位學生一學年該科需有 1 次評語)。

領域科目	平時成績	定期成績	學期成績	努力程度	評語
國文	V			V	V
英語	V			V	V
本土語	V	V		V	V
數學	V			V	V
社會	V			V	V
自然	V			V	V
科技	V	V		V	V
藝文	V	V		V	V
健體	V	V		V	V
綜合	V	V		V	V
校定課程 (彈性課程)			V	V	V
班會課(導師)			V	V	V

## 五、 資訊組報告

- (一) A1、A2 研習未完成者，請盡快完成，學校年底前兩個研習完成率皆需達到 100%。
- (二) 每人每學年需要資安研習三小時，請務必抽空完成。
- (三) 若有借用實物投影機，請老師於期末前歸還，會再通知，若有需求則可歸還後續借。
- (四) 若有帶學生使用電腦教室的同仁，借用務必通知資訊組長，學生得按照號碼入座。因目前設備損壞率很高，使用前務必確認電腦狀況，若有問題，則可以往上一班追溯。也請務必叮嚀學生不要任意破壞公物，若經發現則一律校規處理，並照價賠償。