

新北市立三和國民中學112學年度本土語言教學實施計畫

壹、依據：依據新北市國民中小學本土語言教學實施計畫辦理。

貳、實施目標：

- 一、配合十二年國教課程，實施本土語言教學，落實本土教育。
- 二、為落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，以推展並營造台灣母語優質環境。

參、實施原則：

- 一、生活化：師生藉由日常生活中本土語言之交談，增進母語溝通的能力。
- 二、趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土語言的情操。
- 三、多樣化：透過多樣化的教學活動課程採用融入式隨機教學，增進師生本土語言運用。
- 四、統整化：配合各領域做統整教學，推動本土語言的教學。

肆、推動小組：為辦理國民中小學本土語言教學實施計畫推動事宜，成立「本土語言及臺灣母語日」推動小組。

新北市立三和國民中學112學年度
「本土語言及臺灣母語日」推動小組組織表

編號	職稱	姓名	執掌業務	備註
1	校 長	林真真	綜理本土語言教學推行工作事宜	
2	教務主任	張耀中	編擬本土語言教學活動計畫	
3	學務主任	董永利	協助推行本土語言教學各項活動	
4	總務主任	徐淑芳	協助推行本土語言教學各項活動	
5	輔導主任	黃照容	協助推行本土語言教學各項活動	
6	教學組長	謝政憲	推行本土語言教學各項活動	
7	教師會會長	莊璧華	校內意見彙整、溝通協調	
8	家長會長	李秀慧	參與意見與協調	
9	幼兒園主任	李家慧	推行幼兒園本土語言教學各項活動	
10	客語教師	徐淑芳	協助班級推行客語教學各項活動	
11	閩語教師	陳昭宇	協助班級推行閩語教學各項活動	
12	設備組長	郭家凌	協助推行本土語言各項活動	
12	閱讀推動教師	周淳煦	協助推行本土語言各項活動	
13	閱讀推動教師	白育穎	協助推行本土語言各項活動	
14	本土語協助教師	謝佳茹	協助執行本土語言各項活動	

伍、實施對象：本校全體師生

陸、實施時間：每週週三訂為「台灣母語日」

柒、實施策略：

一、營造本土語環境：

1. 於學校走廊或樓梯間張貼本土語成語、佳句及其含意，並於各辦公室門板或牆壁張貼處室本土語唸法及文字，營造本土語言學習空間環境。
2. 於學校佈告欄建置本土語專區，張貼本土語相關海報、文章、圖片或學校辦理之活動宣傳事項。
3. 於圖書室建置本土語書籍及影音專區，擺放本土語相關書籍、影音檔案，提供師生借閱。
4. 利用早修、晨間活動、打掃時間等，以本土語多語方式廣播，以沉浸式方式讓學生能時刻吸收本土語。

二、舉辦本土語活動：

1. 每週三中午播放音樂以本土語為先，並結合閱讀推動小組每週三中午「為你說書」的活動，請閱讀推動老師、本土語教師或對本土語有興趣的同學以本土語說書。
2. 不定期於節慶或校內外活動時辦理本土語相關動態活動、靜態展覽，例如：本土語九宮格闖關、認識本土語作家、「探訪」耆老...等，結合在地文化及相關人事物特色介紹。
3. 鼓勵母語日當天，師生對話、教師授課分享本土語相關資源，定期舉辦本土語言演說、朗讀、說故事等比賽，並鼓勵本土語才藝表演活動，如童謠歡唱、逗嘴鼓等演出。

三、建置本土語專區：

1. 於校網建置「母語日專區」，將實施計畫、活動安排及本土語相關連結放置於母語日專區。
2. 將前述活動辦理過程及成果公告於校網「母語日專區」。
3. 結合「為你說書」的說書活動，拍攝活動進行過程並將本土語相關的片段製成影片，放置於校網「母語日專區」。
4. 於校網建置「每日佳句」欄位，每日更新以本土語形式呈現之佳句、日常用語...等。

四、融入本土語課程：

1. 於課堂中結合本土語媒材，並於各領語授課時融入本土語於課堂中，例如：國語文介紹本土語作家、音樂介紹本土語樂曲...等。

捌、本計畫經校長核訂後實施，修正時亦同。