

## 新北市立三和國中輔導活動科教案

領域 / 科目		綜合活動領域/輔導科	設計者	督導:陳品彤 實習教師:何承端
單元名稱 (教學主題)		你懂戀愛嗎?(自編教材)		
領綱核心素養		綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
學習重點	學習表現	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。		
	學習內容	家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		
議題融入	學習主題	人際互動與親密關係發展		
	實質內涵	家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。		
教學/學習目標		1-1 能寫出與愛情主題相關的詞彙 1-2 能認識愛情三原色理論 1-3 能分析不同愛情模式的優劣勢 1-4 能認識愛情中可能的階段 1-5 能認識安全分手的方式 2-1 能排序自身對於感情的肢體接觸界線 2-2 能發表對於「分手信」的反饋 3-1 能同理不同戀愛模式的異同		
教學方法與策略		講述、問答、討論、一般分組學習		
教學資源		1. 「情感關係經營與身體界線」簡報 2. 「身體、關係界線」牌卡*4 組 3. 信紙*21/20 4. 「最瞎分手理由入圍的有：女友不看漫威、男友說他腦震盪、幫派不准交女友，我們看看得獎的是....【超瞎分手理由】Dcard 調查局 online   Dcard.Video」影片 10:36-17:09 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NW3PodzMvs">https://www.youtube.com/watch?v=4NW3PodzMvs</a>		

教學/學習	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
-------	--------	----	------	------

目標				
1-1	<p><b>【準備階段】</b></p> <p><b>一、課前準備</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作「情感關係經營與身體界線」簡報</li> <li>2. 於課堂開始前，事先分好四組</li> <li>3. 製作「身體、關係界線」牌卡</li> </ol> <p><b>二、引起動機-腦力激盪</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於黑板上畫出四組答題區域。</li> <li>2. 將班級分為四組，每組派出兩人。</li> <li>3. 共有三主題，一題為暖身、一題為正式比賽。(男生、女生、愛情)</li> <li>4. 每題計時1分鐘，每題派出兩人，且必須在聽到題目後於黑板下盡可能寫下與主題相關的詞彙。</li> <li>5. 寫下最多且正確的組別進行加分。</li> <li>6. 彙整學生們於黑板寫下的詞彙，並詢問各組組員對詞彙的想法。</li> <li>7. 總結：「大家對於愛情都有不一樣的看法，有些關於心境、有些關於情緒，或是還有肢體接觸，這些都有可能發生在談戀愛會發生的事情，但身為九年級生的大家，需要注意些什麼呢？」</li> </ol>	10	「情感關係經營與身體界線」簡報	能於一分鐘內寫出與愛情主題相關詞彙
2-1	<p><b>【發展階段】</b></p> <p><b>一、你的疊包怎麼放？</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問：「雖然大家對談戀愛都有一些想像，但每個人對談戀愛能做些什麼、不能做些什麼的定義似乎不一樣，那我們來排排看大家都怎麼排列自己對談戀愛的想法及價值觀？」</li> </ol>	20	「身體、關係界線」牌卡	能排序關於談戀愛中肢體的價值觀

1-2, 1-3, 3-1	<p>2. 每組發下「身體、關係界線」牌卡及海報。</p> <p>3. 引導學生排出「於14、15歲時的交往價值觀、行為界線」。</p> <p>4. 邀請每組上台於自己組的黑板範圍，排列出共同討論出之順序。</p> <p>5. 邀請各組分享自己的排列方式。</p> <p>6. 總結：「國中似乎不像是成年人，家長、師長、同儕甚至是法律都會影響著某些行為的後果。要如何在一股感情中真正保護自己，不只現在，到長大成人後都是大家需要不斷學習的事情。」</p> <p><b>二、愛情三原色</b></p> <p>1. 提問：「在八年級，大家有學過愛情三角理論嗎？」</p> <p>2. 複習愛情三角理論，並引導至愛情三原色。</p> <p>3. 介紹三種不一樣的愛情模式。 (遊戲愛、同伴愛、肉體愛)</p> <p>4. 總結：「隨著交友軟體、網路的發達，現在的戀愛模式也變得更加複雜。根據剛剛的牌卡活動，每個人對於戀愛中的界線定義都不同，擁有正確的價值觀才是重要的事情。」</p> <p>(第一堂課結束)</p>	15		能認識不同的戀愛模式
1-4	<p><b>◎引導及複習</b></p> <p>1. 複習戀愛三原色之遊戲愛、同伴愛、肉體愛。</p> <p>2. 引導至下一階段。</p> <p><b>三、愛情五階段</b></p> <p>1. 提問：「身為九年級的你們，認為一段愛情都是怎麼開始的？」</p>	10	「情感關係經營與身體界線」簡報	能說出愛情的五種階段

	<p>2. 講述愛情五階段，引導學生認識於一段關係時，可能發生的階段順序。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熱戀期</li> <li>磨合期</li> <li>穩定期</li> <li>承諾期</li> <li>共創期</li> </ol> <p>3. 總結：「或許，這是一般人認為應該有的愛情發展順序，那若有任何一個階段無法度過，勢必會引起一段關係的惡化、疏離，甚至是結束。而若發生這樣的情況，該如何好好結束一段關係，也是大家需要認識、學習的技能之一。」</p> <p>4. 引導學生至下一階段。</p>			
1-5	<p><b>四、過著幸福快樂的日子？</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提問：「大家認為分手會有什麼樣的方式？」</li> <li>播放「超瞎分手理由」並引導至「5種成熟、安全分手的方式」</li> <li>講述「5種成熟、安全分手的方式」 <ol style="list-style-type: none"> <li>選擇公開安全的地方談分手</li> <li>尊重對方，接納自己的缺點</li> <li>理性溝通代替無止盡翻舊帳</li> <li>不一定要當朋友，但別記仇</li> <li>停止緊迫盯人，學著自我調適</li> </ol> </li> </ol>	15	「超瞎分手理由」影	能說出5種安全的分手方式
1-5, 2-2	<p><b>【綜合階段】</b></p> <p>◎好好說再見</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>講述規則：「稍後會給大家一個故事背景，假想自己是即將提出分手的人、即將寫下分手</li> </ol>	20	信紙 *20/21	能寫下自己於分手時的表達方式及看見分手信

	<p>信。那你會如何寫下這封分手信呢？」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 每人發下一張信紙，並依據簡報上的背景，寫下即將提出分手的信件。</li> <li>3. 寫完後將信件統一收回，並隨機分給班級中的其他位同學。</li> <li>4. 同學收到後，寫下看完這封分手信的反饋。</li> <li>5. 將寫完反饋的分手信交還給原本的同學。</li> <li>6. 總結：「有時候一段關係不一定都會是完美的，除了愛情中原本大家認為的那些甜蜜或是幸福的時刻，也是會發生不愉快的事情。但只要好好的了解調適自己、正確處理的方式，都會讓自己或是一段感情變得更好、更成熟。」</li> </ol> <p>(第二堂課結束)</p>			後的反饋
--	---	--	--	------